

## BACCALAUREAT PROFESSIONNEL HYGIENE, PROPRETE, STERILISATION

arrêté du 17 juillet 2012

### Règlement d'examen des épreuves professionnelles E31 à E33 dans le cadre du contrôle en cours de formation

E.3 Epreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel			
Sous- épreuves	Unités	Coeff.	Mode d'évaluation
Sous-épreuve E 31 : Techniques de stérilisation des dispositifs médicaux	U 31	3	CCF (évaluation en entreprise ou une situation d'évaluation en centre de formation)
Sous-épreuve E32 : Techniques de propreté	U 32	3	CCF (une situation d'évaluation en centre de formation)
Sous-épreuve E33 : Techniques d'hygiène des locaux en zones à risques	U 33	3	CCF (évaluation en entreprise ou une situation d'évaluation en centre de formation)

#### Organisation générale des CCF :

**RAPPEL: les objectifs et principes du contrôle en cours de formation sont définis dans les textes du BOEN n° 44 du 19 novembre 1992 et du BOEN n°2 du 27 mars 1997.**

Candidats concernés par le CCF : scolaires des établissements publics ou privés sous contrat, apprentis des CFA ou sections d'apprentissage habilités par le Recteur.

Les évaluations sont organisées en centre de formation dans le cadre des activités habituelles de formation professionnelle.

Les situations d'évaluation en centre de formation se déroulent sur la dernière année de formation. Les périodes d'évaluation sont fixées par les établissements, en concertation avec les professionnels.

Un tableau d'organisation est à transmettre au moins 2 semaines avant les évaluations à Mme WAWRZYNIAK, IEN SBSSA.

Les professeurs devront construire la ou les situations d'évaluation en référence aux compétences à évaluer spécifiques à chaque CCF et aux savoirs associés exigés par le règlement d'examen, en lien avec la situation professionnelle demandée.

Le degré d'exigence est équivalent à celui qui est requis dans le cadre de l'évaluation ponctuelle correspondante.

Un (ou des) professionnel(s) sont associé(s), dans toute la mesure du possible, à l'évaluation en centre de formation (élaboration de la situation d'évaluation, des critères propres aux activités, évaluation des candidats).

#### Notation :

Chaque situation d'évaluation fait l'objet d'une **proposition** de note établie conjointement par l'équipe pédagogique et le(s) professionnel(s) associé(s).

En centre de formation, il est souhaitable de ne pas faire durer la période d'évaluation en privilégiant l'observation de 4 à 6 élèves dans une séance de formation.

Le livret d'évaluation de l'élève ou apprenti (grilles de notation, fiche récapitulative des notes proposées, attestations de PFMP) reste sous la responsabilité de l'établissement de formation qui le tient à la disposition du jury de délibération et de l'inspecteur de la spécialité.

La fiche récapitulative des notes de la classe doit être transmise dès la fin des CCF à Mme WAWRZYNIAK, IEN.

**Tableau d'organisation des situations d'évaluation**  
**dans le cadre du contrôle en cours de formation en centre de formation**  
**Baccalauréat professionnel hygiène, propreté, stérilisation**

**Etablissement :**

	Date(s) ou périodes	Nom du ou des professeurs responsables	Nom des professionnels associés
<b>E31</b> <b>Techniques de stérilisation des dispositifs médicaux (si en centre de formation)</b>			
<b>E32</b> <b>Techniques de propreté</b>			
<b>E33</b> <b>Techniques d'hygiène des locaux en zones à risques (si en centre de formation)</b>			

À envoyer 2 semaines avant la période de CCF à l'IEN-SBSSA : [virginie.wawrzyniak@ac-nancy-metz.fr](mailto:virginie.wawrzyniak@ac-nancy-metz.fr)

**Fiche récapitulative des notes**

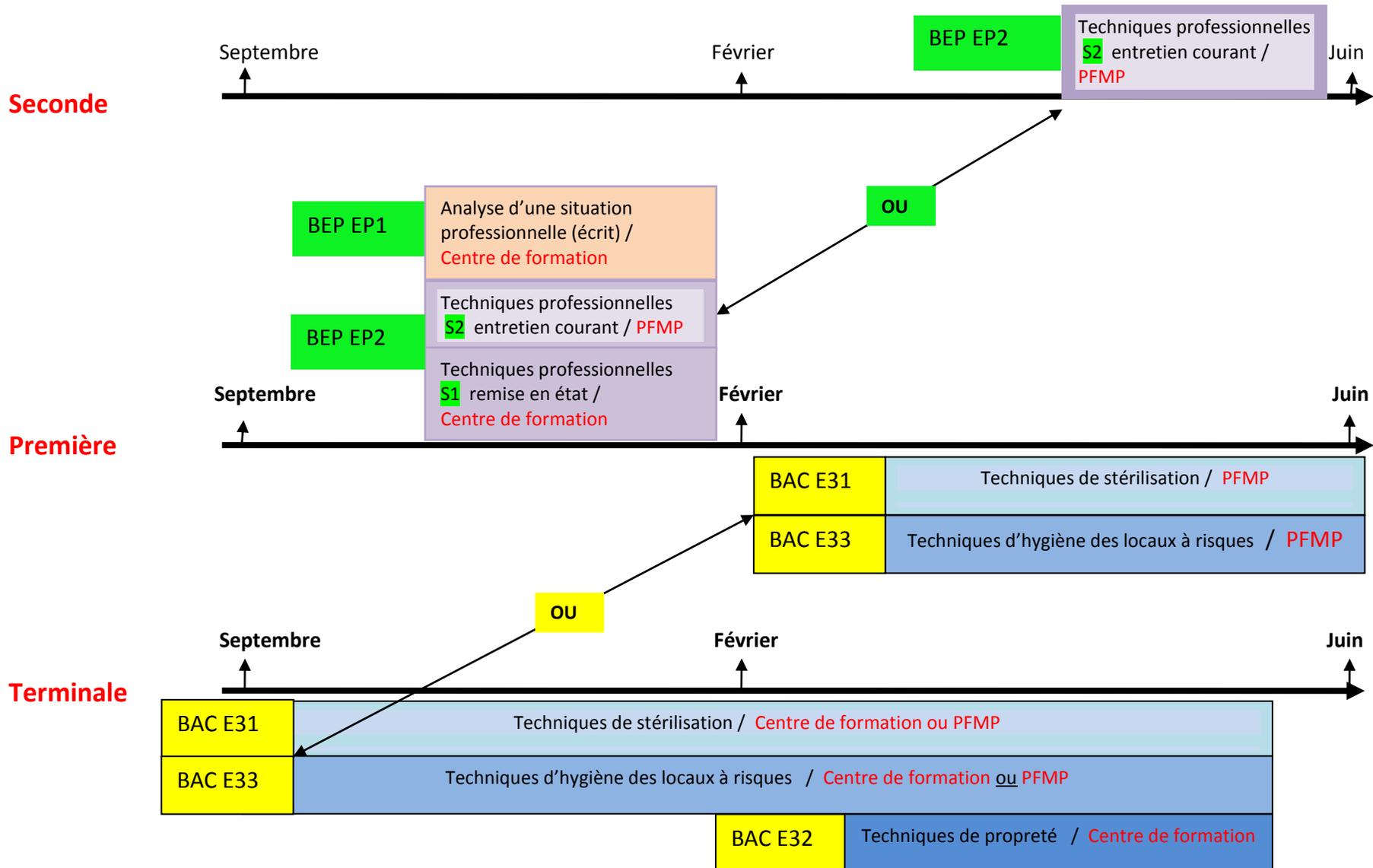
**Baccalauréat professionnel hygiène, propreté, stérilisation**

Etablissement :

NOM Prénom  des élèves ou apprentis	E31 Techniques de stérilisation de des dispositifs médicaux		E32 Techniques de propreté	E33 Techniques d'hygiène des locaux en zones à risques	
	en centre de formation	ou en entreprise	en centre de formation	en centre de formation	ou en entreprise
	/ 20 pts		/ 20 pts	/ 20 pts	
<b>Moyennes</b>	/ 20	/ 20	<b>/ 20</b>	/ 20	/ 20
	<b>/ 20</b>			<b>/ 20</b>	

A envoyer, dès la fin de tous les CCF, à IEN-SBSSA : [virginie.wawrzyniak@ac-nancy-metz.fr](mailto:virginie.wawrzyniak@ac-nancy-metz.fr)

Répartition des périodes d'évaluation dans le cadre du CCF pour l'enseignement professionnel



BAC PRO HPS Hygiène Propreté Stérilisation

BEP Hygiène Propreté

**Cahier des charges du contrôle en cours de formation E31 à E33**  
**Baccalauréat professionnel hygiène, propreté, stérilisation**

<b>E 31 : Techniques de stérilisation des dispositifs médicaux</b>	<b>COEFFICIENT 3</b>
<p><b>Composition de l'épreuve</b></p> <p>La sous-épreuve permet d'évaluer les compétences mises en œuvre lors des opérations de stérilisation des dispositifs médicaux.</p>	
<p><b>Compétences à évaluer</b></p> <p>La sous-épreuve permet d'évaluer tout ou partie des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>C 41 - Gérer l'installation et la remise en ordre du lieu de travail : <ul style="list-style-type: none"> <li>C 411 - Installer et remettre en ordre le lieu d'intervention et le poste de travail.</li> </ul> </li> <li>C 45 - Mettre en œuvre des opérations de stérilisation des dispositifs médicaux.</li> <li>C 51 - Evaluer l'efficacité de l'activité : <ul style="list-style-type: none"> <li>C 511 - Contrôler son travail.</li> </ul> </li> <li>C 52 - Mettre en œuvre des opérations de contrôle de la qualité : <ul style="list-style-type: none"> <li>C 523 - Enregistrer les résultats des contrôles qualité.</li> </ul> </li> <li>C 61 - Communiquer avec des partenaires internes ou externes : <ul style="list-style-type: none"> <li>C 614 - Rédiger ou renseigner des documents professionnels.</li> </ul> </li> </ul> <p>La sous-épreuve s'appuie sur l'ensemble des savoirs associés nécessaires à la conduite des opérations et plus particulièrement sur ceux de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S1 - Connaissance de l'environnement professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Secteurs professionnels d'intervention <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablissements de soins, médico-sociaux, laboratoires, cliniques vétérinaires</li> </ul> </li> <li>1.2 Communication professionnelle et animation d'une équipe</li> <li>1.3 Contrôle de la qualité <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes de contrôle</li> </ul> </li> <li>1.4 Santé et sécurité au travail <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiène des personnels</li> <li>• Tenue professionnelle</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>S2 – Technologies appliquées <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Technologie appliquée aux opérations de stérilisation</li> <li>2.3 Gestion des déchets</li> </ul> </li> <li>S3 – Savoirs scientifiques appliqués <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2 Biologie appliquée</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Critères d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'aptitude à organiser, gérer son poste de travail ;</li> <li>• la maîtrise des techniques de stérilisation des dispositifs médicaux ;</li> <li>• le respect des procédures et des circuits ;</li> <li>• l'exactitude des connaissances scientifiques, technologiques et réglementaires mobilisées ;</li> <li>• l'aptitude à contrôler son travail ;</li> <li>• la précision du renseignement et de l'enregistrement des documents de traçabilité ;</li> <li>• la prise en compte des contraintes économiques et environnementales, le respect des règles, d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie.</li> </ul>	

<b>Déroulement de l'épreuve</b>		
<b>Où?</b>	<b>Si la sous-épreuve E31 est évaluée en centre de formation</b>	<b>Si la sous-épreuve E31 est évaluée en PFMP. dans le secteur de la stérilisation</b>
<b>Comment?</b>	<p>- Une situation d'évaluation organisée dans le cadre des activités habituelles par les professeurs responsables des enseignements professionnels.</p> <p>- Le candidat doit réaliser deux types d'activités parmi les opérations de stérilisation des dispositifs médicaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'une en zone de lavage (réception-tri, nettoyage manuel ou mécanisé de dispositifs médicaux) ;</li> <li>- l'autre en zone propre (recomposition de plateaux, conditionnement, stérilisation de dispositifs médicaux, stockage et préparation des commandes).</li> </ul> <p>Il doit mettre en œuvre les opérations de contrôle de la qualité et de traçabilité. Le candidat dispose des procédures, fiches de postes, notices techniques des matériels et produits, fiches de données de sécurité des produits, des supports de traçabilité...</p> <p>- Le candidat est interrogé oralement, à l'issue des travaux pratiques, pendant une durée de 10 minutes maximum. Le questionnement le conduit à analyser sa prestation en mobilisant les savoirs associés suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S2.1. Technologie appliquée aux opérations de stérilisation</li> <li>- S3.2. Biologie appliquée.</li> </ul> <p>Cette évaluation orale représente 20% de la note.</p>	<p>- L'évaluation est réalisée par <b>le tuteur sur l'ensemble de la PFMP.</b></p> <p>- En fin de période, un bilan est réalisé conjointement entre le tuteur et un professeur de l'enseignement professionnel. A cette occasion, le candidat est interrogé oralement pendant une durée de 10 minutes maximum. Le questionnement le conduit à analyser ses activités en mobilisant les savoirs associés suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S2.1. Technologie appliquée aux opérations de stérilisation</li> <li>- S3.2. Biologie appliquée.</li> </ul> <p>Cette évaluation orale représente 20% de la note.</p>
<b>Quand?</b>	Au cours de l'année de <b>terminale.</b>	<b>Lors de la PFMP en fin d'année de première ou au cours de l'année de terminale.</b>
<b>Qui?</b>	Un enseignant de la spécialité et un professionnel, dans la mesure du possible.	Le tuteur et un enseignant de l'enseignement professionnel proposent conjointement une note.

<b>E 32 : Techniques de propreté</b>	<b>DUREE 2 heures</b>	<b>COEFFICIENT 3</b>
<b>Composition de l'épreuve</b>		
<p>La sous-épreuve permet d'évaluer l'aptitude du candidat à <u>organiser et gérer</u> des opérations d'entretien courant et de remise en état <u>pour une équipe d'agents de propreté*</u>. Elle s'appuie sur une <u>situation professionnelle*</u> se déroulant dans des locaux hors zones à risques.</p>		
<p>*Dans la situation professionnelle proposée, le candidat n'est censé gérer qu'une équipe de 3 personnes maximum.</p>		
<b>Compétences à évaluer</b>		
<p>➤ <b>La sous-épreuve permet d'évaluer tout ou partie des compétences suivantes :</b></p>		
<p>C11 - Rechercher, sélectionner, décoder l'information à des fins professionnelles.</p>		
<p>C21 - Analyser la situation professionnelle au regard de la commande et du contexte :</p>		
<p>C211 - Analyser la commande, le cahier des charges ;</p>		
<p>C212 - Réaliser un état des lieux.</p>		
<p>C23 - Prévoir les méthodes et les moyens de l'intervention :</p>		
<p>C232 - Inventorier le matériel, les produits et les consommables nécessaires à la réalisation des techniques.</p>		
<p>C31 - Organiser les opérations :</p>		
<p>C312 - Choisir les matériels, les accessoires, les consommables et les produits parmi les ressources disponibles.</p>		
<p>C32 - Planifier les opérations :</p>		
<p>C322 - Ordonner les opérations.</p>		
<p>C33 - S'adapter à une situation non prévue et/ou à une commande spécifique :</p>		
<p>C331 - Prendre des initiatives dans la limite de ses compétences et de son niveau de responsabilité ;</p>		
<p>C332 - Proposer des solutions adaptées à une commande spécifique.</p>		
<p>C34 - Animer et conduire une équipe.</p>		
<p>C42 - Mettre en œuvre des opérations d'entretien courant.</p>		
<p>C43 - Mettre en œuvre des opérations de remise en état.</p>		
<p>C46 - Réaliser les opérations de maintenance préventive et corrective.</p>		
<p>C52 - Mettre en œuvre des opérations de contrôle de la qualité :</p>		
<p>C522 - Proposer des solutions correctives au regard des résultats.</p>		
<p>C61 - Communiquer avec les partenaires internes ou externes :</p>		
<p>C611 - Adopter une posture professionnelle.</p>		
<p>➤ <b>La sous-épreuve permet de mobiliser prioritairement les savoirs associés suivants :</b></p>		
<p>S1 - Connaissance de l'environnement professionnel :</p>		
<p>1.1. Secteurs professionnels d'intervention</p>		
<p>• Entreprises de propreté</p>		
<p>1.2 Communication professionnelle et animation d'une équipe</p>		
<p>1.3 Contrôle de la qualité</p>		
<p>• Méthodes de contrôle</p>		
<p>1.4. Santé et sécurité au travail</p>		
<p>1.5. Activités professionnelles et développement durable</p>		
<p>• Impact de l'activité professionnelle et mesures préventives</p>		
<p>S2 – Technologies appliquées :</p>		
<p>2.2 Technologie appliquée aux opérations de propreté et d'hygiène</p>		
<p>2.3 Gestion des déchets</p>		
<p>2.4 Etude des matériaux</p>		
<b>Critères d'évaluation :</b>		
<p>• l'aptitude à prendre en compte la commande et le contexte de l'intervention ;</p>		
<p>• la pertinence des solutions proposées au regard de la commande ;</p>		
<p>• l'aptitude à analyser et gérer une intervention ;</p>		
<p>• l'aptitude à transmettre des consignes ;</p>		
<p>• la maîtrise des techniques de propreté ;</p>		
<p>• la gestion des opérations de maintenance et la qualité de leur suivi ;</p>		
<p>• l'aptitude à proposer des solutions correctives au regard des résultats ;</p>		
<p>• l'exactitude des connaissances scientifiques, technologiques et réglementaires mobilisées ;</p>		
<p>• la prise en compte des contraintes économiques et environnementales, le respect des règles, d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie ;</p>		
<p>• l'aptitude à communiquer et à adapter sa posture en situation professionnelle.</p>		

<b>Déroulement de l'épreuve</b>	
<b>Où?</b>	En centre de formation
<b>Quand?</b>	Au cours du <b>dernier semestre de l'année de terminale</b> Dans le cadre des activités habituelles
<b>Comment?</b>	<p>L'épreuve prend appui sur les <u>locaux à entretenir</u>** et sur un <u>dossier technique</u>*** comportant un cahier des charges (ou extrait) et tous les documents utiles à la description de la situation professionnelle. Pour répondre à la commande, le candidat dispose également de l'atelier comportant les matériels et les produits.</p> <p>**locaux à entretenir : ils seront mis réellement à disposition du candidat (pièce, zone, ...)</p> <p>***dossier technique : un dossier identique pourra être proposé par journée ou ½ journée d'évaluation, des situations professionnelles différentes prendront appui sur ce dossier.</p> <p><b>La sous-épreuve orale se décompose en :</b></p> <p>➤ <b>un temps de</b> préparation de la prestation orale (durée indicative 1h40) :</p> <p>A partir du dossier technique, des locaux à entretenir et des équipements, le candidat, en réponse au cahier des charges, analyse la situation et :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ réalise l'état des lieux ;</li> <li>▪ choisit les méthodes adaptées, les matériels et les produits ;</li> <li>▪ planifie et gère les opérations en fonction des ressources humaines (3 agents maximum) ;</li> <li>▪ prévoit les consignes à transmettre à son équipe.</li> </ul> <p>Le jury proposera aux candidats une trame sur laquelle il pourra s'appuyer pour construire sa prestation orale (vous trouverez ci-après une proposition de « trame de sujet » dont vous pourrez vous inspirer). Ce dernier ne constitue en aucun cas un modèle.</p> <p>Le candidat ne met pas œuvre concrètement les techniques ni ne les fait exécuter par un tiers.</p> <p>Les compétences C42 - Mettre en œuvre des opérations d'entretien courant et C43 - Mettre en œuvre des opérations de remise en état sont évaluées à l'<b>oral</b> : le candidat se met en position d'expliquer au jury comment il aurait procédé dans la situation professionnelle du sujet d'examen.</p> <p>➤ <b>une prestation</b> orale (20 min) :</p> <p>Le candidat présente aux membres du jury les résultats de son analyse et les solutions proposées (10 mn maximum). L'entretien qui suit le conduit à justifier ses choix et proposer si besoin des solutions correctives.</p> <p>Le jury veillera à évaluer la mobilisation des connaissances indiquées dans le règlement d'examen en demandant au candidat de justifier ses propositions.</p> <p> <b>Rappel : Seule la prestation orale est évaluée.</b></p>
<b>Qui?</b>	La commission d'évaluation est composée d'un enseignant de spécialité et d'un professionnel dans toute la mesure du possible.

**Exemple de trame de sujet pour l'épreuve E32**

Contexte et situation professionnelle :

Vous êtes chef d'équipe dans l'entreprise .....  
et vous devez encadrer une équipe de x agents (*3 maximum*) pour organiser et réaliser le chantier  
suivant .....

Le sujet précisera :

- le nombre d'agents à encadrer
- les locaux à entretenir
- les contraintes de temps, d'espace, de matériel, de co-activité, liées aux usagers, etc.....

Vous avez à votre disposition :

- les locaux à entretenir (les montrer au candidat ou bien les désigner sur plan,...)
- un dossier de documents techniques (plans, cahier des charges, documents traçabilité, protocoles.....)
- le local technique du lycée avec du matériel et des produits

A l'issue de votre temps de préparation, vous présenterez à l'oral (10 mn maximum) les résultats de votre analyse de la commande et vos propositions.

Pour cela vous présenterez :

- une description du chantier que vous avez en charge et son contexte
- les contraintes qui vous sont imposées
- l'organisation prévue pour chaque agent (et éventuellement pour vous-même)
- les méthodes et les techniques retenues
- les matériels et produits pour chaque agent

Vous préciserez les consignes transmises à chaque agent (travail à réaliser, respect des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie, éco-gestes, entretien et maintenance du matériel,...) ainsi que le mode de communication choisi.

Au cours de l'entretien, vous serez amené(e) à justifier vos choix et proposer si besoin des solutions correctives.

<b>E 33 : Techniques d'hygiène des locaux en zones à risques.</b>	<b>COEFFICIENT 3</b>
<p><b>Composition de l'épreuve</b></p> <p>La sous-épreuve permet d'évaluer les compétences mises en œuvre lors des opérations d'entretien des établissements à contraintes de contaminations particulières, biologiques et chimiques notamment dans des établissements de santé (zones à risques).</p>	
<p><b>Compétences à évaluer</b></p> <p>La sous-épreuve permet d'évaluer tout ou partie des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>C31 - Organiser les opérations : <ul style="list-style-type: none"> <li>C311 - Choisir la (les) tenue(s) adaptée(s) aux activités ou aux zones de travail ;</li> <li>C313 - Gérer l'approvisionnement des postes de travail ;</li> <li>C314 - Gérer les stocks.</li> </ul> </li> <li>C 41 - Gérer l'installation et la remise en ordre du lieu de travail : <ul style="list-style-type: none"> <li>C412 - Gérer les déchets du site et les déchets issus de l'activité.</li> </ul> </li> <li>C44 - Mettre en œuvre des opérations d'entretien dans les établissements de santé, les établissements à contraintes de contaminations particulières, biologiques et chimiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>C441 - Revêtir la tenue spécifique ;</li> <li>C442 - Approvisionner la zone d'intervention ;</li> <li>C443 - Mettre en œuvre des techniques de nettoyage, de décontamination, de bionettoyage ;</li> <li>C444 - Mettre en œuvre les techniques d'ultrapropreté adaptées au site : <ul style="list-style-type: none"> <li>- techniques courantes</li> <li>- mise à blanc</li> <li>- mise à gris.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>C52 - Mettre en œuvre des opérations de contrôle de la qualité : <ul style="list-style-type: none"> <li>C521- Mettre en œuvre des méthodes de contrôle de la qualité et traiter les données recueillies.</li> </ul> </li> <li>C61 - Communiquer avec les partenaires internes ou externes : <ul style="list-style-type: none"> <li>C612 – Produire, transmettre et recevoir un message, des informations ;</li> <li>C613 - Rendre compte à sa hiérarchie.</li> </ul> </li> </ul> <p>La sous-épreuve s'appuie sur l'ensemble des savoirs associés nécessaires à la conduite des opérations et plus particulièrement sur ceux de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S1 - Connaissance de l'environnement professionnel : <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Secteurs professionnels de l'intervention : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milieux de travail à contraintes spécifiques</li> </ul> </li> <li>1.2. Communication professionnelle et animation d'une équipe</li> <li>1.3. Contrôle de la qualité : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes de contrôle</li> </ul> </li> <li>1.4. Santé et sécurité au travail : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenue professionnelle</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>S2 – Technologies appliquées : <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2 Technologie appliquée aux opérations de propreté et d'hygiène</li> <li>2.3 Gestion des déchets</li> </ul> </li> <li>S3 – Savoirs scientifiques appliqués : <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Microbiologie appliquée.</li> </ul> </li> </ul>	

<b>Critères d'évaluation :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'aptitude à organiser les opérations ;</li> <li>• la pertinence de la tenue de travail ;</li> <li>• la maîtrise des techniques de nettoyage, de décontamination, de bionettoyage adaptées à un milieu à contraintes spécifiques ;</li> <li>• la maîtrise des techniques d'ultrapropreté ;</li> <li>• l'aptitude à gérer les déchets de l'activité et du site ;</li> <li>• l'aptitude à rendre compte à sa hiérarchie ;</li> <li>• la pertinence des contrôles qualité mis en œuvre ;</li> <li>• l'exactitude des connaissances scientifiques, technologiques et réglementaires mobilisées ;</li> <li>• la prise en compte des contraintes économiques et environnementales, le respect des règles, d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie.</li> </ul>		
<b>Déroulement de l'épreuve</b>		
Où?	Si la sous-épreuve E33 est évaluée en <b>centre de formation</b>	Si la sous-épreuve E33 est évaluée en <b>PFMP. dans le secteur d'hygiène des locaux en zones à risques</b>
Comment?	<p>- Le contrôle en cours de formation s'appuie sur une situation d'évaluation organisée dans le cadre des activités habituelles.</p> <p>- Dans une situation professionnelle donnée, le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réalise des activités d'hygiène en zones à risques ;</li> <li>- met en œuvre les opérations de contrôle de la qualité.</li> </ul> <p>Le candidat dispose des procédures, fiches de postes, notices techniques des matériels et produits, fiches de données de sécurité des produits, des supports de traçabilité...</p> <p>Durée indicative : 2 heures</p> <p>- En fin d'épreuve, le candidat rend compte de son activité à sa hiérarchie sous forme orale ou écrite.</p>	<p>- L'évaluation est réalisée par <b>le tuteur sur l'ensemble de la PFMP.</b></p> <p>- En fin de période, un bilan est réalisé conjointement entre le tuteur et un professeur de l'enseignement professionnel.</p>
Quand?	Au cours de l'année de <b>terminale.</b>	<b>Lors de la PFMP en fin d'année de première ou au cours de l'année de terminale.</b>
Qui?	Un enseignant de la spécialité et un professionnel, dans la mesure du possible.	Le tuteur et un enseignant de l'enseignement professionnel proposent conjointement une note.

## Ventilation des compétences à évaluer sur E2, E31, E32 et E33

**Baccalauréat professionnel hygiène, propreté, stérilisation**

Compétences	E2*	E31	E32	E33
C 11 Rechercher, sélectionner, décoder l'information à des fins professionnelles			X	
C 12 Gérer la documentation et assurer une veille technologique et réglementaire	X			
C 21 Analyser la situation professionnelle au regard de la commande et du contexte				
C 211 Analyser la commande, le cahier des charges			X	
C 212 Réaliser un état des lieux			X	
C 213 Repérer les circuits et/ou les circulations	X			
C22 Analyser les risques liés à l'activité	X			
C 23 Prévoir les méthodes et les moyens de l'intervention				
C 231 Déterminer la (les) méthode(s) en fonction des travaux à réaliser	X			
C 232 Inventorier le matériel, les produits et les consommables nécessaires à la réalisation des techniques			X	
C 233 Déterminer les compétences nécessaires à la réalisation des opérations	X			
C 31 Organiser les opérations				
C 311 Choisir la (les) tenue(s) adaptée(s) aux activités ou aux zones de travail				X
C 312 Choisir les matériels, les accessoires, les consommables et les produits parmi les ressources disponibles			X	
C 313 Gérer l'approvisionnement des postes de travail				X
C 314 Gérer les stocks				X
C 32 Planifier les opérations				
C 321 Déterminer le temps nécessaire à la réalisation des activités	X			
C 322 Ordonner les opérations			X	
C 323 Etablir un planning	X			
C 324 Planifier des temps de concertation, de réunions internes ou externes	X			
C 33 S'adapter à une situation non prévue et/ou à une commande spécifique			X	
C 34 Animer et conduire une équipe			X	
C 41 Gérer l'installation et la remise en ordre du lieu de travail				
C 411 Installer et remettre en ordre le lieu d'intervention et le poste de travail		X		
C 412 Gérer les déchets du site et les déchets issus de l'activité				X
C42 Mettre en œuvre des opérations d'entretien courant			X	
C 43 Mettre en œuvre des opérations de remise en état			X	
C 44 Mettre en œuvre des opérations d'entretien dans les établissements de santé, les établissements à contraintes de contaminations particulières, biologiques et chimiques				X

C 45 Mettre en œuvre des opérations de stérilisation des dispositifs médicaux		X		
C 46 Réaliser les opérations de maintenance préventive et corrective			X	
C 51 Evaluer l'efficacité de l'activité				
C 511 Contrôler son travail		X		
C 512 Contrôler le travail de l'équipe	X			
C 52 Mettre en œuvre des opérations de contrôle de la qualité				
C 521 Mettre en œuvre des méthodes de contrôle de la qualité et traiter les données recueillies				X
C 522 Proposer des solutions correctives au regard des résultats			X	
C 523 Enregistrer les résultats des contrôles qualité		X		
C 61 Communiquer avec des partenaires internes ou externes				
C 611 Adopter une posture professionnelle			X	
C 612 Produire, transmettre et recevoir un message, des informations				X
C 613 Rendre compte à sa hiérarchie				X
C 614 Rédiger ou renseigner des documents professionnels		X		

**\*E2** : Analyse de situations professionnelles – évaluée en ponctuel